

Pacto Familia-Escuela 2023-2024



ESCUELA PRIMARIA WINTERVILLE



305 Cherokee Road Winterville, GA 30683

Directora- Dra. Carletha Pearson pearsonca@clarke.k12.ga.us

Subdirectora- Dra. Kala Jordan jordank@clarke.k12.ga.us

Especialista en Participación Familiar- Sra. Jemet Perry perryje@clarke.k12.ga.us

<http://www.clarke.k12.ga.us/winterville.cfm>

2023-2024

Revisado el 15 de agosto de 2023

Comunicación:

La Escuela Primaria Winterville cree que la comunicación entre el hogar y la escuela debe ser significativa y conducida de diversas formas. Nuestro objetivo es apoyar la comunicación de las siguientes maneras:

Agendas* Carpetas del Jueves* Conferencias de Padres/Maestros* Informes de Progreso de Mitad de
Trimestre Boletines* trimestrales* Llamadas* telefónicas* Correo/Email *Boletines mensuales
*Class Dojo *Conferencias Zoom *Reuniones FSP

¿Qué es el Pacto Escuela-Padres-Alumnos?

El pacto Escuela-Padres-Alumnos explica cómo padres, profesores y alumnos trabajarán juntos para alcanzar los objetivos académicos. El pacto fue desarrollado conjuntamente por los padres y el personal de la escuela para centrarse en los logros de los estudiantes. El Pacto y el Plan de Participación Familiar son revisados y modificados cada mes de mayo durante nuestra Reunión Anual de Planificación Título I para el siguiente año escolar. Animamos a todos los padres/tutores a formar parte del proceso de revisión. Sin embargo, los padres son bienvenidos a contribuir con sugerencias y comentarios en cualquier momento. Por favor, diríjalos a nuestro Especialista en Participación Familiar.

Jemet Perry 706-357-5222 Ext. 68213 perryje@clarke.k12.ga.us

Participe:

Los padres tienen varias formas de participar

Algunos ejemplos incluyen La Asociación Familia-Personal (Family Staff Partnership, FSP, en inglés), el Equipo Local de Gobernanza Escolar (LSGT), apoyo voluntario en el aula, eventos escolares y

recaudación de fondos. Cualquier sugerencia para mejorar el programa escolar o el apoyo académico debe ser comunicada o dirigida a la Especialista en Participación Familiar de WES, [Jemet Perry](#).

-Como padre, me comprometo a:

Dedicar al menos 20 minutos diarios a compartir lecturas con mi hijo/a, escucharlo mientras lee, permitirle tiempo para leer por sí mismo, participar en juegos matemáticos o trabajar en ejercicios de matemáticas en casa.

En los grados K-5 revisar la agenda y tarea de mi hijo/a cada noche.

Devolver la Carpeta del Jueves firmada al maestro de mi hijo cada viernes de la semana.

Participar en eventos dirigidos a padres con el fin de adquirir tácticas que puedan contribuir a apoyar a mi hijo en el ámbito de la lectura y las matemáticas, con el propósito de mejorar su desempeño académico.

Asegurarme de que mi hijo esté en la escuela todos los días y a tiempo.

Como Estudiante, prometo:

Hablar con mis padres sobre lo que estoy aprendiendo en la escuela.

Hacer mi tarea y/o leer todas las noches.

Compartir el contenido de mi carpeta del jueves con mis padres o tutores.

Ser respetuoso y responsable mientras esté en la escuela.

El papel de la escuela

Crear materiales educativos destinados a los padres que cumplan con los estándares y proporcionen estrategias de respaldo en lectura y matemáticas, que los padres puedan emplear para asistir a sus hijos en el hogar (por ejemplo, reuniones matinales, conferencias de padres y profesores, programa Pathways to Success, tutorías, etc.)

Proporcionar una formación a los padres para demostrar los componentes de la alfabetización

-Conciencia fonémica, fonética, vocabulario, fluidez y comprensión.

Introducir a los padres en nuestro sistema de Intervenciones y Apoyos de Comportamiento Positivo (PBIS) implementado en toda la escuela con el objetivo de promover un comportamiento respetuoso.

Los padres y los maestros se comunican a través del ClassDOJO donde los padres podrán ver las notas DOJO de los estudiantes.

Áreas de interés del distrito:

El Distrito Escolar del Condado de Clarke es una ambiciosa comunidad de estudiantes en un condado diverso y culturalmente rico. Nuestro compromiso es la equidad y la excelencia mediante la implementación de una enseñanza sólida basada en estándares en un entorno seguro y de apoyo en cada campus, en cada aula y para cada niño. Nuestras áreas de atención son: Cultura conectada, Talento optimizado y Estudiantes prósperos.

Metas de la WES 2023-2024

Meta ELA: Al final del año escolar 2023-2024, WES aumentará el porcentaje de estudiantes Afroamericanos que demuestran competencia y superior en ELA en la Evaluación de los Georgia Milestones de 12.8% a 40% o más para mayo de 2024.

Objetivos en matemáticas: Para el final del año escolar 2023-2024, WES aumentará el porcentaje de estudiantes con discapacidades (SWD) en los grados 3-5 que demuestran competencia en GMAS del 12.10% al 40% o más para mayo de 2024.

Meta Socio-Emocional: Aumentar el porcentaje de estudiantes varones en grados 3-5 que indican que su buen comportamiento es notorio en su escuela de 66.25 a 80% para mayo de 2024.

